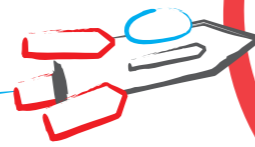


# So klingt's im Nachbarland

## Audioprojekt



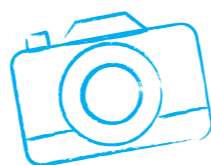
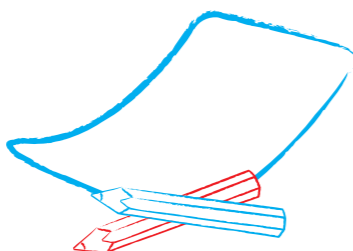
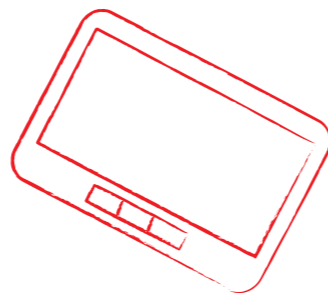
Alter: ab 5 Jahren  
Anzahl: 10-15 Kinder  
Dauer: 8 Module  
Betreuer/-innen: 2  
Partnereinrichtung:  
keine Voraussetzung

### Projektziele:

- Bekannte und unbekannte Dinge im Nachbarland finden und die Geräusche, die diese Dinge machen, aufnehmen.
- Unterschiede und Gemeinsamkeiten bei den Geräuschen zu Hause und im Nachbarland feststellen.
- In der Gruppe mit Geräuschen im eigenen Land vergleichen.
- Technische Möglichkeiten und Medien rund um Aufnahmen und Fotografie kennen lernen und selbst anwenden.

### Material:

- Aufnahmegeräte
- Tablet, Smartphone
- Laptop mit Schneideprogramm
- Papier und Stifte für die Bilder
- Digitalkameras



### Die Projektidee:

Beim Besuch im Nachbarland werden Töne von Dingen, Menschen oder Tieren aufgenommen, die den Kindern auffallen, eventuell können die Geräuschquellen, je nach Möglichkeit, fotografiert werden. Zuhause in der Einrichtung werden Töne gemeinsam angehört und den Bildern zugeordnet. Die abgebildeten Gegenstände und Geräusche können (wenn möglich) auf Deutsch und/oder Tschechisch benannt werden: „So klingt ein .... im Nachbarland“.

### Tipps:

- Aus den entstandenen Fotos können ein Fotobuch, ein Fotoalbum oder eine klingende Präsentation erstellt werden, zum Beispiel mit der App PicSay.



### Durchführung:

<b>Modul 1</b>	Vorbereitungsmodul in der Einrichtung <ul style="list-style-type: none"><li>• Absprache mit der Leitung und betreuenden Fachkräften</li><li>• Erste Absprachen zum Besuch im Nachbarland</li><li>• Kennenlernen der Kinder, einführende Spiele zu Sprache und Nachbarland</li><li>• Eventuell schon erste Kontakte mit den technischen Geräten Aufnahmegerät und Digitalkamera</li></ul>
<b>Modul 2</b>	Gemeinsam wird die Projektidee weiterentwickelt <ul style="list-style-type: none"><li>• Frage an die Kinder: Welche Möglichkeit haben wir mit Geräuschen etwas zu machen?</li><li>• Sprachanimation und Spiele zu Geräuschen, Sprache und Nachbarland</li></ul>
<b>Modul 3</b>	Vorbereitung und eigenes Experimentieren mit den technischen Geräten <ul style="list-style-type: none"><li>• Erste Tonaufnahmen anfertigen in Kombination mit Sprachspielen und Sprachanimation</li><li>• Aufnahmen der Kinderstimmen (Wie klingt meine Stimme?), Fotos und Bilder aus dem Nachbarland zeigen, eigene Fotos machen</li><li>• Austausch zum Besuch im Nachbarland mit den zuständigen Fachkräften (Elternbrief, Bus organisieren etc.)</li></ul>
<b>Modul 4</b>	Vorbereitung des Besuchs im Nachbarland gemeinsam mit den zuständigen Fachkräften <ul style="list-style-type: none"><li>• Intensivere Beschäftigung der Kinder mit den Audioaufnahmen: Was müssen wir bei einer Audioaufnahme beachten?</li><li>• Gemeinsame Ideensammlung: Welche Geräusche sollen im Nachbarland aufgenommen werden?</li><li>• Diese Ideensammlung kann man in Bildern festhalten</li></ul>
<b>Modul 5</b>	Besuch im Nachbarland mit Geräuschaufnahmen <ul style="list-style-type: none"><li>• Dazu Geräusche benennen, Geräusche nachahmen (Planung des Besuchs im Nachbarland mit zuständigen Fachkräften und gegebenenfalls Eltern)</li></ul>
<b>Modul 6</b>	Den Besuch im Nachbarland reflektieren <ul style="list-style-type: none"><li>• Thematische Sprachanimation und Spiele zur Wiederholung des Gelernten</li><li>• Die aufgenommenen Geräusche gemeinsam anhören und eine Auswahl zur weiteren Bearbeitung treffen</li><li>• Kindern die Möglichkeit zur Abstimmung schicken</li><li>• Passende Bilder zu den Geräuschen und vom Besuch im Nachbarland malen und fotografieren</li></ul>
<b>Modul 7</b>	Schnitt und Bearbeitung der Audioaufnahmen, Bilder fertigstellen und evtl. fotografieren <ul style="list-style-type: none"><li>• Am besten ein einfaches Audioprogramm verwenden, damit auch die Kinder selbst bei der Postproduktion ein bisschen aktiv sein können</li></ul>
<b>Modul 8</b>	„Geräuscheparty“ <ul style="list-style-type: none"><li>• Sprachanimation für alle Anwesenden, Präsentation des Projekts für Eltern und Freunde, Abschlusstreffen und Pressetermin</li></ul>



Nachbarwelten  
Sousední světy

Autorin:

Ulrike Fügl, Tandem Regensburg



Europäische Union. Europäischer  
Fonds für regionale Entwicklung.  
Evropská unie. Evropský fond pro  
regionální rozvoj.



Ahoj susede. Halo Nachbar.  
Interreg VA / 2014 - 2020



Ziel ETZ | CZ | EU | SK  
Freistaat Bayern -  
Tschechische Republik  
Česká republika -  
Svobodný stát Bavorsko  
2014 - 2020 (INTERREG V)