

Wie schmeckt es bei den Nachbarn?

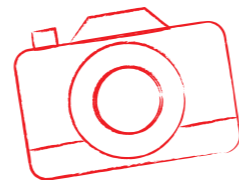
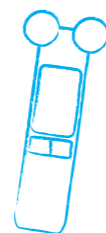
oder „Liebe geht durch den Magen“

Projektziele:

- Kennenlernen der Esskulturen des Nachbarlandes
- Wortschatz zum Thema „Lebensmittel“
- Heranführen an unterschiedliche Medien
- Verkostung von Gerichten aus dem Nachbarland

Material:

- Bilder der Lebensmittel, Liste von Germanismen zum Thema „Lebensmittel“
- Äpfel, Bilder/Handpuppen "Oma", "Opa"
- Digitalkamera, PC, Diktiergerät, Videokamera
- Bilder/Handpuppe/Smilies zum Spiel „Ich mag/mag nicht“
- Zutaten für Eierkuchen



Vorbereitung:

- Vor Projektbeginn ist zu klären, welche Regeln in der Einrichtung für das Betreten der Küche gelten
- Es ist empfehlenswert, das Küchenpersonal über das Projekt zu informieren
- Beratung mit dem Betreuer über eventuelle Allergien der Kinder

Die Projektidee:

Durch das Projekt lernen die Kinder die Esskulturen des Nachbarlandes kennen. Gleichzeitig eignen sie sich Wortschatz zum Thema „Lebensmittel“ an und probieren mit unterschiedlichen Medien zu arbeiten. Darüber hinaus wird die Kooperation mit der Partnereinrichtung gefestigt, denn das Projekt ist für Partnerschulen und -kitas angelegt. Der Projektinhalt konzentriert sich auf Aktivitäten, die den Kindern Spaß machen und für deren Alter angemessen sind. Nach den ersten zwei „Aufwärm-Modulen“ folgt die Arbeit vor Ort – Dokumentation des Geschehens im Speiseraum und der Küche der Einrichtung. Im nächsten Modul erwartet die Kinder ein kulinarisches Erlebnis bei der Vorbereitung der Eierkuchen. Die Höhepunkte des Projektes sind die Fahrten der Kinder in das Nachbarland.

Tipp:

- Wenn noch Zeit ist, kann in einem oder zwei weiteren Modulen das Gelernte wiederholt und ein gemeinsamer Projekttag mit den Eltern durchgeführt werden.

Alter: 5-8 Jahre
Dauer: 6 Module
Anzahl der Kinder: 15
Betreuer/-innen: 2
Partnereinrichtung: ja

Durchführung:

Modul 1	<ul style="list-style-type: none">• Vorstellung des Projektes für Kinder• Kontaktspiele, Sprachanimation• Germanismen zum Thema „Lebensmittel“• Spiel „Obstsalat“
Modul 2	<ul style="list-style-type: none">• Die Kinder sagen im Kreis in der Nachbarsprache, welche Lebensmittel sie mögen und welche nicht• Lied "Měla babka"• Tanz z.B. Masurka
Modul 3	<ul style="list-style-type: none">• Die Kinder dokumentieren mit Digitalkamera, Videokamera und Diktiergerät das Geschehen im Speiseraum. In kleinen Gruppen konzentrieren sie sich auf verschiedene Themen: Zubereitung der Gerichte in der Küche, Essgewohnheiten/Tischsitten, Essensarten...• Die Ergebnisse schicken sie per Email an die Partnereinrichtung
Modul 4	<ul style="list-style-type: none">• Vorbereitung für Eierkuchen• Vorbereitete Zutaten, Kärtchen mit deren Namen und Rezept in beiden Sprachen• Eierkuchen backen, verzieren, essen, Foto- oder Videodokumentation
Modul 5	<ul style="list-style-type: none">• Besuch der Partnereinrichtung in Tschechien• Nach Möglichkeit Besuch eines gastronomischen Betriebes• Davor Wortschatz zum Thema Essen
Modul 6	<ul style="list-style-type: none">• Besuch der Partnereinrichtung in Deutschland (Inhalt siehe Modul 5)• Gespräche über Unterschiede in der tschechischen und deutschen Küche• Fotodokumentation, Bilderwand, Album oder Erstellen einer Präsentation

Alternative:

- Eine Erweiterung des Projektes könnte eine Dokumentation der Tischsitten in den Haushalten der Kinder sein. Die Kinder dokumentieren mit Hilfe unterschiedlicher Medien, wie bei ihnen zu Hause gekocht und gegessen wird. Die Ergebnisse präsentieren sie in ihrer Schule/Kita.



Autor/-innen:

Kamil Prisching,
Květa Šelbická



Nachbarwelten

Sousední světy



Europäische Union. Europäischer
Fonds für regionale Entwicklung.
Evropská unie. Evropský fond pro
regionální rozvoj.



Abtei oase.de, Halle Nachbar,
Interreg VA / 2014 – 2020



Ziel ETZ / CI EUS
Freistaat Bayern –
Tschechische Republik
Česká republika –
Svobodný stát Bavorsko
CIL BOK
2014 – 2020 (INTERREG V)