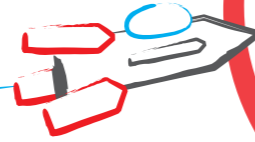


Einkaufen auf dem Markt

Zwischen Kaufmannsladen und Nachbarwährung



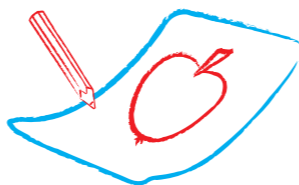
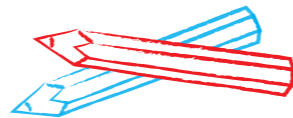
Alter: ab 3 Jahren
Anzahl: max. 18 Kinder
Dauer: 7 bis 8 Module
Betreuer/-innen: 1-2
Partnereinrichtung:
keine Voraussetzung

Projektziele:

- Kennenlernen von verschiedenen Lebensmitteln durch Sprachanimation
- Sinnliche Erfahrung von Lebensmitteln durch Riechen, Schmecken, Fühlen, Sehen
- Spielerisches Kennenlernen von verschiedenen Medien (Apps) und deren Nutzung
- Sensibilisierung für die Nachbarsprache (Alltagsvokabeln, Farben, etc.)
- Besuch im Nachbarland
- Reflexion von Erlebnissen, Projektdokumentation

Material:

- Bilder oder Kärtchen von Lebensmitteln, echte Lebensmittel (aus dem Nachbarland), Kaufmannsladen, Kasse
- Einkaufs-App, z.B. „Storest“
- Bastelmaterial, Stifte, Knete
- Währung aus dem Nachbarland
- Tablets



Die Projektidee:

Durch den Transfer von Alltagssituationen (Einkaufen) werden die Kinder spielerisch sowohl an die Medien (Tablet, Fotoapparat), als auch an die Nachbarsprache heran geführt. Ziel ist es, mit sprach- und medienpädagogischer Begleitung, eine Sensibilisierung für die Nachbarsprache sowie eine nachhaltige Nutzung derselben zu erreichen. Über die Welt der Lebensmittel entdecken die Kinder kulturelle Gemeinsamkeiten und Unterschiede und werden zur Selbstreflexion angeregt. Außerdem ist es spannend mit einer anderen Währung zu bezahlen und das Kita-Spiel in die Realität zu verlagern.

Tipps:

- Tablets sind kleine Alleskönner, welche sich mit den richtigen Apps und etwas Übung leicht bedienen lassen. Probieren Sie die Apps vorher selbst einmal aus – das macht Spaß und Sie werden sich sicherer im Umgang mit ihnen fühlen.
- Schauen Sie im App-/Play-Store, ob es evtl. andere/passende/neuerer Apps gibt.
- Sollten Sie in Zeitverzug geraten, können Sie ein weiteres Modul einfügen.
- Führen Sie ggf. an die Herkunft/Produktion der Lebensmittel heran: z.B. Woher kommt die Milch?
- Das Thema „Einkaufen“ kann variiert und andere Alltagsthemen können stattdessen verwendet und auf die Thematik angewendet werden.



Nachbarwelten

Sousední světy

Durchführung:

| | |
|---------|---|
| Modul 1 | <ul style="list-style-type: none">• Vorbereitungsmodul in der Einrichtung• Absprache mit Leitung und betreuenden Erzieher/-innen• Reisepässe, Geld/Währung tauschen• Erstes Kennenlernen der Kinder durch kurze Sprachanimation und Projektvorstellung• Dafür eignen sich Obst und Gemüse: Gute Freunde |
| Modul 2 | <ul style="list-style-type: none">• Sprachanimation Thema „Alltag“, „Obst“, „Gemüse“ und Farben• Medinauti bringt Einkäufe mit in die Einrichtung• Gespielt wird Kaufmannsladen „in echt“ |
| Modul 3 | <ul style="list-style-type: none">• Sprachanimation, Wiederholung einiger bereits bekannter Vokabeln• Gemeinsames Spielen der Apps „Storest“, „Lebensmittelmemory“ und „Lebensmittelmalbuch für Kinder“• Zwischendurch Sprachanimation und Bewegungsspiele |
| Modul 4 | <ul style="list-style-type: none">• Ausflug ins Nachbarland: Besuch eines typischen (Super-)Markts• Jedes Kind bekommt einen kleinen Geldbetrag und einen eigenen Korb• Entdecken unbekannter Lebens- und Zahlungsmittel• Sprachanimation |
| Modul 5 | <ul style="list-style-type: none">• Lebensmittel aus dem Nachbarland mit in die Einrichtung nehmen• Sprachanimation und Gesangsspiele• Fotos machen und eine Bildergalerie anlegen |
| Modul 6 | <ul style="list-style-type: none">• Stopmotion-Film mit dem Tablet drehen• Dazu echte Lebensmittel verwenden oder ausgeschnittene/ausgemalte Lebensmittel• Vorschlag: Einkaufswagen füllen |
| Modul 7 | <ul style="list-style-type: none">• Präsentation der Ergebnisse mit Eltern und Freunden |
| Modul 8 | <ul style="list-style-type: none">• Sprachspiele für alle• Dokumentation des letzten Besuchs• Feedbackrunde |

Alternativen:

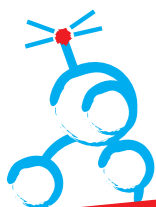
Modul 4: Kleine Aufgaben verteilen: z.B. „Finde etwas Rotes“.

Modul 5: Den Gegenstand aus verschiedenen Perspektiven fotografieren oder ein Selfie mit dem Gegenstand machen.

Modul 7: Snacks des Nachbarlandes für die Gäste. Presse einladen nicht vergessen. ☺

Autorinnen:

Ulrike Fügl, Tandem, Regensburg,
Vivien Schuhknecht, Medienpädagogin, Leipzig Landesfilmdienst Sachsen e.V.



Europäische Union. Europäischer
Fonds für regionale Entwicklung.
Evropská unie. Evropský fond pro
regionální rozvoj.



Abaj sousede. Hala Nachbar.
Interreg VA / 2014 - 2020



Ziel ETZ | CIL EUS
Freistaat Bayern -
Tschechische Republik
Česká republika -
Svobodný stát Bavorsko
2014 - 2020 (INTERREG V)