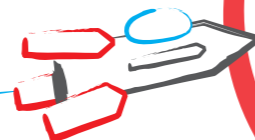


Jak chutná u sousedů

aneb „Láska prochází žaludkem“



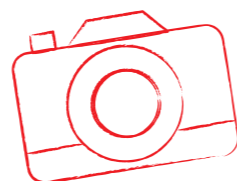
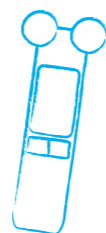
Věk: 5-8 let
Délka: 6 modulů
Počet pedagogů:
ideálně 1 na 5 dětí
Partnerské zařízení: ano

Cíle projektu:

- poznávání gastronomické kultury sousední země
- slovní zásoba na téma potraviny
- seznámení se s různými druhy médií
- ochutnávka pokrmů ze sousední země

Materiál:

- obrázky s potravinami, seznam germanismů na téma potraviny
- jablka, obrázky/maňásci "babky", "dědka"
- fotoaparát, PC, diktafon, videokamera
- obrázky/maňásek/smajlíci na hru „mám/nemám rád (a)“
- suroviny na přípravu palačinek



Příprava:

- zjistit, jaká jsou v dané škole/školce pravidla pro vstup dětí do kuchyně
- informovat kuchyňský personál o projektu
- poradit se s třídním pedagogem o případných alergiích dětí

Idea projektu:

Obsahem projektu jsou zábavné a dětem přiměřené aktivity seznamující s gastronomickou kulturou v sousední zemi. Děti si při nich osvojí jazykové prostředky na téma potraviny. Po prvních dvou "zahřívacích" modulech následuje práce v terénu – dokumentace jídelny a kuchyně ve škole/školce. V dalším modulu přichází kulinářský zážitek v podobě přípravy palačinek. Projekt je koncipovaný pro partnerská zařízení, tedy současně dojde k upevnění spolupráce s partnerskou organizací. Završením projektu je návštěva sousední země.

Tipy:

- Do projektu lze zapojit i rodiče.

Realizace:

Modul 1	<ul style="list-style-type: none">• představení projektu dětem• kontaktní hry, jazyková animace• germanismy na téma „potraviny“• hra „ovocný salát“
Modul 2	<ul style="list-style-type: none">• v kroužku děti říkají v cizím jazyce, jaké potraviny mají a nemají rády• písnička "Měla babka čtyři jabka"• taneček „Mazurka“
Modul 3	<ul style="list-style-type: none">• děti dokumentují pomocí fotoaparátu, videokamery a diktafonu dění v jídelně• v malých skupinách se zaměřují na různá témata: vznik pokrmů v kuchyni, stravovací zvyky/rituály, druhy jídel,...• výsledky posílají emailem své partnerské organizaci
Modul 4	<ul style="list-style-type: none">• příprava palačinek• připravené suroviny, kartičky s jejich názvy a recept v obou jazycích• příprava palačinek, zdobení, konzumace, foto nebo videodokumentace
Modul 5	<ul style="list-style-type: none">• návštěva partnerského zařízení v sousední zemi• dle možnosti navštívit nějaké stravovací zařízení• předem slovní zásoba na téma jídlo, které budeme konzumovat
Modul 6	<ul style="list-style-type: none">• rozhovory o rozdílech v pokrmech obou zemí• fotodokumentace, vytvoření prezentace aj.

Alternativa:

Rozšířením projektu o 1-2 moduly může být dokumentování stravovacích rituálů v domácnostech dětí. Děti zaznamenávají pomocí různých médií, jak se u nich doma vaří a stoluje. Výsledky prezentují ve své škole/školce.



Nachbarwelten

Sousední světy

Autoři:
Kamil Prisching,
Květa Šelbická



Europäische Union. Europäischer
Fonds für regionale Entwicklung.
Evropská unie. Evropský fond pro
regionální rozvoj.



Allej se sezná. Hallo Nachbar.
Interreg VA / 2014 – 2020



Ziel ETZ / CI EUS
Freistaat Bayern –
Tschechische Republik
Česká republika –
Svobodný stát Bavorsko
2014 – 2020 (INTERREG V)