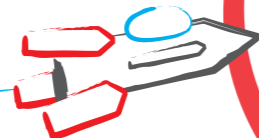


# Alle meine Entchen

písničky a říkadla v animovaném filmu



Věk: 6-8 let  
Délka: 8 modulů  
Počet pedagogů: 3  
Partnerské zařízení:  
není podmínkou

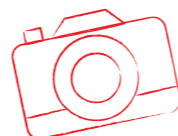
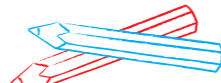
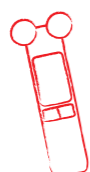
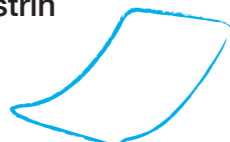
## Cíle projektu:

- seznámit děti s jazykem a kulturou sousední země pomocí písniček a říkadel
- naučit je některé věty, výrazy, říkadla a písničky v jazyce sousedů
- využít nejrůznější kreativní materiály na tvorbu vlastního filmu
- získat technické znalosti o fotografii, aplikacích, tabletech, zvuku atd., potřebné pro tvorbu vlastního stop motion filmu



## Materiál:

- barevný papír, modelína různých barev, pastelky, čtvrtky, nůžky, lepidlo, kousky filcu, vlna, látka
- 1-2 tablety s aplikací stop motion, 2 digitální fotoaparáty, 2 diktafony
- CD přehrávač
- PC s programem na střih



## Příprava:

- vybrat vhodné písničky a říkadla, které se lze snadno naučit (pokud možno málo textu, jednoduchá slova, málo slok) a které lze dobře zfilmovat
- vytvořit materiál na jazykovou animaci
- zajistit techniku
- řešit otázky související s návštěvou sousední země

## Idea projektu:

Děti se seznámí s písničkami a říkankami sousední země, ožíví je pomocí figurek z modelíny, obrázků a jiných tvůrčích materiálů. To vše zachytí v podobě jednoho nebo více animovaných filmů za použití stop motion techniky.

## Tipy:

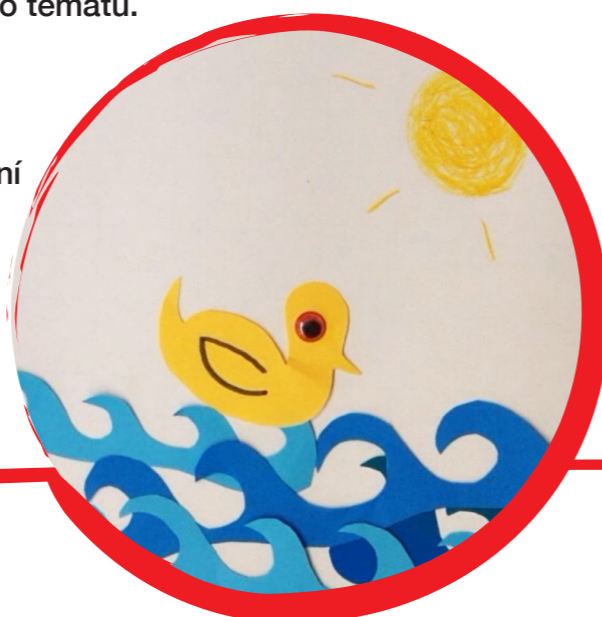
- Dát prostor nápadům dětí, ale přesto se držet základního tématu.

## Alternativa:

- Projekt můžeme realizovat i s menšími dětmi, pak je ale třeba omezit výtvarnou část na malování nebo vystřihování jednoduchých postaviček. Alternativně můžeme vytvořit i pásmo zvukové nebo fotograficko-zvukové.

Nachbarwelten

Sousední světy

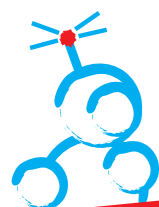


## Realizace:

<b>Modul 1</b> Seznámení a jazyková animace	<ul style="list-style-type: none"><li>• domluvit projekt s vedením zařízení: plánování návštěvy sousední země, průběhu projektu, potřebného materiálu (především techniky a výtvarných potřeb), závěrečné prezentace (pozvat rodiče, tisk atd.)</li><li>• stanovit termíny pro všechny moduly</li><li>• jazyková animace s dětmi: seznámení, naučit se nejdůležitější věty v jazyce sousedů a slovíčka pro konkrétní písničky (např. zvířata, barvy, povolání apod.)</li><li>• naučit se a společně si zazpívat první písničku</li></ul>
<b>Modul 2</b> Písničky a říkadla	<ul style="list-style-type: none"><li>• zpívání a pantomimické předvádění různých písniček a říkadel v jazyce sousedů</li><li>• naučit se zacházet s fotoaparátem a diktafonem, které budou potřeba při návštěvě sousední země</li><li>• pořízení fotografií a nahrávek na zkoušku: interview na téma sousední země, nafotit pantomimu na dětské písně</li><li>• rozdělení do skupin: Kdo bude s kým ve filmovém týmu?</li></ul>
<b>Modul 3</b> Výlet do sousední země	<ul style="list-style-type: none"><li>• návštěva sousední země</li><li>• buď do partnerské školky: společně s dětmi z partnerské školky jazyková animace, zpívání a vyrábění postaviček k písničkám, pořízení fotografií a nahrání zvuků v partnerské školce</li><li>• nebo do zoo, na koncert, do dětského muzea, na náměstí. Tam fotit a nahrávat zvuky: Jak to v sousední zemi zní? Jaké písničky slyším? Co zní stejně a co jinak?</li><li>• fotit nebo nahrávat zvuky v malých skupinkách</li></ul>
<b>Modul 4</b> Vyhodnocení materiálu a výletu	<ul style="list-style-type: none"><li>• zhlédnutí fotografií, poslech nahraných zvuků, sdílení dojmů</li><li>• Co jsme se dozvěděli nového? Co je jiné nebo stejné?</li><li>• představení technických možností: Co je to animovaný film vytvořený technikou stop motion? Jak fungují aplikace, tablet? Jak můžu využít zvuky a fotky z výletu?</li><li>• první brainstorming ve skupinách k vlastnímu filmovému projektu</li></ul>
<b>Modul 5</b> Sbírání nápadů na film	<ul style="list-style-type: none"><li>• ve skupinách sbírání nápadů na malý stop motion fim (nebo alternativně na fotografický projekt): základem bude jedna z naučených písní nebo říkadel</li><li>• Jak můžeme obrazem zachytit obsah písně? Co k tomu potřebujeme za materiál, jaké rekvizity, kostýmy nebo techniku?</li><li>• výroba rekvizit: práce s modelínou, pastelkami, barevnými papíry, nůžkami, lepidlem apod. Domácí úkol: přinést kostýmy (pokud se má filmovat s lidmi)</li></ul>
<b>Modul 6</b> Mediální projekt film nebo fotosérie	<ul style="list-style-type: none"><li>• tvorba krátkých filmů (resp. fotografických sérií)</li><li>• nahrávání zvuků, písní resp. vyhledání vhodných zvuků z nahrávek ze sousední země a začít stříhat film/zpracovávat fotky</li></ul>
<b>Modul 7</b> Tvorba filmu	<ul style="list-style-type: none"><li>• dokončit filmování</li><li>• podložit filmy zvuky, písničkami a filmy dokončit</li><li>• připravit úvodní a závěrečné titulky (se jmény dětí, zařízení, logem projektu apod.)</li><li>• u fotosérií doplnit vhodné komentáře a zvuky</li><li>• vytvoření malé fotodokumentace pro modul 8 —&gt; „Making of“</li></ul>
<b>Modul 8</b> Prezentace a závěr	<ul style="list-style-type: none"><li>• poslední úprava projektů</li><li>• promítnutí filmů dětem, příp. rodičům ad.</li><li>• vyhodnocení projektu s dětmi</li></ul>



**Autorka:**  
Katharina Clauß



Europäische Union. Europäischer  
Fonds für regionale Entwicklung.  
Evropská unie. Evropský fond pro  
regionální rozvoj.



Abaj susede. Hala Nachbar.  
Interreg VA / 2014 - 2020



ZIEL ETZ | CIL EÚS  
FreizeitBayern -  
Tschechische Republik  
Česká republika -  
Svobodný stát Bavorsko  
2014 - 2020 (INTERREG V)