

Nakupování

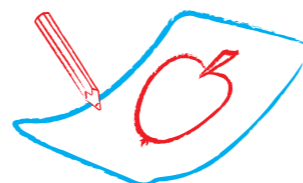
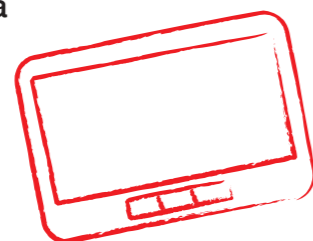
Mezi krámkem a měnou sousedů

Cíle projektu:

- poznávat názvy potravin formou jazykové animace
- potraviny vnímat čichem, chutí, hmatem a zrakem
- seznámit děti s různými médii (aplikacemi) a jejich využitím
- přiblížit jazyk sousedů (slovíčka z každodenní praxe, barvy apod.)
- navštívit sousední zemi
- reflektovat zážitky a zpracovat je do výsledného projektu

Materiál:

- obrázky a kartičky potravin, skutečné potraviny (ze sousední země), krámkem, pokladna
- nakupovací aplikace, např. „Storest“
- výtvarný materiál, tužky, modelína
- měna sousední země
- tablety



Idea projektu:

Za jazykové a mediálně pedagogické podpory se dětem otevírá přístup k jazyku sousedů a jeho trvalému užívání. Přenosem každodenních situací (např. nakupování) si děti hravou formou vyzkouší práci s médii (tablet, fotoaparát). Přes téma „potraviny“ objevují kulturní spojitosti i rozdíly. Navíc je vzrušující platit cizí měnou a přenést hru ze školky do skutečnosti.

Tipy:

- Tablety jsou malí všeučelové, které lze s trochou cviku a správnými aplikacemi snadno obsluhovat. Vyzkoušejte si aplikace předem sami – bude vás to bavit a budete se cítit jistěji při jejich užívání.
- Podívejte se v App-/Play-Store, zda existují příp. jiné/vhodné/novější aplikace.
- Pokud byste se dostali do časového skluzu, můžete zařadit další modul.
- Přiblížte dětem původ/výrobu potravin: např. odkud se bere mléko?
- Téma „nakupování“ je možné obměňovat nebo vyberte jiná témata z každodenního života.

Věk: od 3 let
Počet: max. 18 dětí
Délka: 7-8 modulů
Počet pedagogů: 1-2
Partnerské zařízení:
není podmínkou

Realizace:

Modul 1	<ul style="list-style-type: none">• příprava v zařízení s vedením a pedagogy• domluva návštěvy sousední země (cestovní pasy, pojištění, výměna peněz)• první seznámení s dětmi formou jazykové animace, např. téma ovoce a zelenina – zaměřit se na slova podobná v obou jazycích• představení projektu
Modul 2	<ul style="list-style-type: none">• jazyková animace na téma „všední den“, „ovoce“, „zelenina“ a „barvy“• medinaut přinese do zařízení nákup• hraje se na „opravdový“ krámkem
Modul 3	<ul style="list-style-type: none">• jazyková animace, opakování některých již známých slovíček• společná hra aplikací „Storest“, „Lebensmittelmemory“ (potravinové pexeso) a „Lebensmittelmabuch für Kinder“ (omalovánky potravin pro děti)• mezitím jazykové animace a pohybové hry
Modul 4	<ul style="list-style-type: none">• návštěva sousední země: návštěva typického (super)marketu• každé dítě dostane malý obnos peněz a vlastní tašku• objevování neznámých potravin a platidel• jazyková animace na místě
Modul 5	<ul style="list-style-type: none">• vzít potraviny ze sousední země do školky/školy• jazyková animace a hry se zpěvem• fotografování a založení galerie fotek
Modul 6	<ul style="list-style-type: none">• natočit na tablet stop motion film• použít při tom pravé nebo vystřižené/vymalované potraviny• návrh: naplnit nákupní košík
Modul 7	<ul style="list-style-type: none">• prezentace výsledků rodičům a přátelům
Modul 8	<ul style="list-style-type: none">• jazykové hry pro všechny• dokumentace poslední návštěvy• společné vyhodnocení

Alternativy:

Modul 4: Rozdělit malé úkoly, např. „najdi něco červeného“.

Modul 5: Nafotit předmět z různých úhlů a vyfotit sám sebe s daným předmětem.

Závěrečný modul: Společně s dětmi připravit (z potravin ze sousední země) pohoštění pro hosty, nezapomenout pozvat tisk. ☺

Autorky:

Ulrike Fügl, Tandem, Řezno,

Vivien Schuhknecht, mediální pedagožka, Lipsko, Landesfilmdienst Sachsen e.V.



Nachbarwelten

Sousední světy

