

# Projekt „Schritt für Schritt ins Nachbarland“

Tschechien und Tschechisch für Kinder von 3 bis 8 Jahren



## Tandem

Koordinierungszentrum  
Deutsch-Tschechischer  
Jugendaustausch

Koordinationszentrum  
česko-německých  
výměn mládeže

## Spiele / Hry



**Goethe-Institut e.V.: Jeder ist anders – Musical für Kinder mit Hans Hase.** 2013. ISBN: 978-3-939670-81-0.

Učební materiál pro 8-10leté žáky. Tento materiál se hodí pro divadelní projekt, který lze secvičit ve výuce, během dodatečných hodin v divadelním kroužku nebo se také může jednat o projekt postupující několika předměty (hudební a výtvarnou výchovou). Žáci si během projektu zlepšují nejen jazykové, ale také sociální a individuální dovednosti. Obsahuje CD a DVD a 4 doprovodné sešity: Instruktaž k realizaci projektu, Text a režie, Hudba a choreografie, Kulisy a kostýmy.



**Silber, Jackie: 255 Fünf-Minuten-Spiele für die Kita zu allen Bildungsbereichen.**

Verlag an der Ruhr 2009. ISBN: 978-3-8346-0470-5.

Ein Schatz an Ideen für kurze Spiele zur Sprachförderung zur Wahrnehmung, zu Kunst, zu naturwissenschaftlichem Verständnis und zur Förderung der Kreativität. Durch die Kürze und die Schritt-für-Schritt-Beschreibung ohne große Vorbereitung im Unterricht einsetzbar.



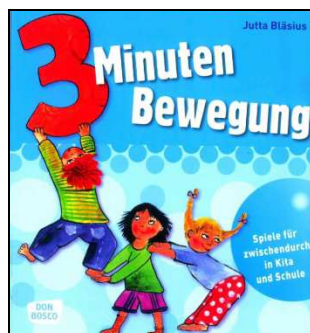
**Welches Tier lebt hier?** Ein Kartenlegespil auch zum Deutschlernen. Goethe Institut 2009.

Das Wortschatzspiel ist ideal für Lehrer und Lerner, für alle, die sich mit Tieren und deren Lebensräumen befassen wollen. Je nach Sprachniveau spielt man mit den Bildkarten oder mit den Textkarten, oder man vermischt beides und lernt übers Sehen und Lesen – und auch übers Sprechen. Der Vorteil: Am Ende weiß jeder, welches Tier wo lebt und wo nicht. Und kann das vielleicht auch ausdrücken. Spiel und Spaß und eine Menge Wissen!

Krůček po krůčku



Schritt für Schritt



**Bläsius, Jutta: Drei Minuten Bewegung. Bewegungsgeschichten und Spiele für zwischendurch in Kita und Schule.**

Don Bosco Verlag 2008. ISBN: 978-3-7698-1641-9.

Dieses Buch stellt Minibewegungsspiele vor, die sich unkompliziert auf kleinstem Raum durchführen lassen. Für den Fremdsprachenunterricht müssen die Geschichten wohl teilweise sprachlich etwas angepasst werden. Die Nebeneinanderstellung von Geschichte und Bewegungsablauf, teilweise auch mit Fotos ist hilfreich bei der Umsetzung.



**Erkert, Andrea: So verstehen wir uns gut! Kooperative Spiele für Vorschulkinder.**

Verlag Herder, Freiburg im Breisgau 2008. ISBN: 978-3-451-32122-1.

Eine gut ausgearbeitete Spielsammlung um das gegenseitige Verständnis und gemeinsames Handeln bei Kindern zu trainieren. Spiele ohne Worte können prima bei gemischtsprachigen Kindergruppen zum Kennenlernen eingesetzt werden.



**Silber, Jackie: 255 Fünf-Minuten-Spiele für die Kita zu allen Bildungsbereichen.**

Verlag an der Ruhr 2009. ISBN: 978-3-8346-0470-5.

Ein Schatz an Ideen für kurze Spiele zur Sprachförderung zur Wahrnehmung, zu Kunst, zu naturwissenschaftlichem Verständnis und zur Förderung der Kreativität. Durch die Kürze und die Schritt-für-Schritt-Beschreibung ohne große Vorbereitung im Unterricht einsetzbar.



**Suhr, Antje: Sätze rollen – Wörter fliegen. Bewegte Sprachförderung in Kita und Grundschule.**  
Don Bosco Verlag 2008. ISBN: 978-3-7698-1704-1.

Kinder laufen, hüpfen, klettern, balancieren. Bewegung ist ein der elementarsten Ausdrucksformen der Kinder und ist bestens geeignet Lernprozesse anzustoßen, gerade auch im Hinblick auf die Sprachentwicklung. Hier gibt es gut umsetzbare Anregungen zur bewegten Sprachförderung in Kita- und Schulalltag.



**Wierz, Jakobine: Kreative Mal- und Zeichenspiele – Spielkartei: Kinder spielend fördern.**  
Ökotopia –Verlag, Münster 2008. ISBN: 978-3-86702-059-6.

Diese Karteikartensammlung beinhaltet viele Ideen für Mal-Ideen, die in Gruppen ohne große Vorbereitung und Materialaufwand umgesetzt werden können. Leider vermisst man bei der Karteikartensammlung Bildbeispiele.



**Ulich, M. / Oberhuemer, P. / Reidelhuber, A. (Hrsg.): Der Fuchs geht um... auch anderswo. Ein multikulturelles Spiel- und Arbeitsbuch.**  
Beltz Verlag, Weinheim und Basel 2005. ISBN: 3-407-56272-1.

Der Fuchs geht um – auch im türkischen, italienischen, kroatischen, serbischen oder griechischen Kulturraum. Kreisspiele, Fangspiele, Auszählreime gibt es überall. Das Buch bietet viel Lustiges und Interessantes: Spiele, Lieder, Tänze, Theater, Familiengeschichten aus den Kulturen ausländischer Familien und dazu kulturkundliche Informationen, Bilderbuchempfehlungen und vieles mehr. Alle drei Herausgeberinnen arbeiten als wissenschaftliche Referentinnen am Staatsinstitut für Frühpädagogik in München.



**Najdi dvojici – Němčina.** INFOA 2007. ISBN: 80-7240-088-6.

16 tématických listů s dvojicemi obrázků, které lze hrát jako klasické pexeso. Slovní zásobu si děti zafixují metodou postupného osvojování. Témata: abeceda a barvy, osoby zvířata, ovoce a zelenina, oděvy a doplňky, jídlo a nápoje atd.



**Wilmes-Mielenhausen, Brigitte: Sprachförderung für Kleinkinder.** Ideen für Krippe, Kita und Tagesmütter.

Verlag Herder, Freiburg im Breisgau 2007. ISBN: 978-3-451-32057-6.

Sprachspiele für die ganz Kleinen. Dieses Buch zum Förderschwerpunkt Sprache beschreibt die kindliche Entwicklung und die notwendigen Rahmenbedingungen in diesem Bereich und bietet eine Vielzahl von Fördertipps und Spielvorschlägen. Die Vorschläge lassen sich mit Gruppen und in Einzelbetreuung durchführen. Auch ältere Kinder können noch mitmachen.



**Nachbarsprachkoffer.**

Sächsische Landesstelle für frühe nachbarsprachige Bildung (LaNa)

Im von der LaNa entwickelten Nachbarsprachkoffer befinden sich eine Fülle von Materialien, Ideen und Anregungen sowie pädagogisches Handwerkszeug zum Anfassen, Ausprobieren und Nachnutzen für die nachbarsprachige Bildungsarbeit vor Ort in der Kita. Der Koffer ist kostenlos zur Ausleihe. Mehr Information finden sie auf der Webseite von LaNa:

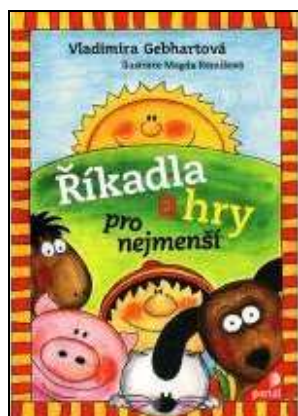
<http://www.nachbarsprachen-sachsen.eu/de/nachbarsprachkoffer.html>



**Koťátková, Soňa: Hry v mateřské škole v teorii a praxi.**

Grada Publishing, Praha 2005. ISBN: 80-247-0852-3.

Tato kniha se zabývá přínosem hry ve výchovně-vzdělávacím procesu a v životě dítěte vůbec. Soustřeďuje se na hru v mateřské škole jako na jedinečnou příležitost prožít souhru a učit se při tom respektovat druhé. Řeší i úlohu učitelky při hře. Druhá část knihy pak nabízí hry k praktickému použití.



**Gebhartová, Vladimíra: Říkadla a hry pro nejmenší.**

Portál, Praha 2006. ISBN: 80-7367-131-X.

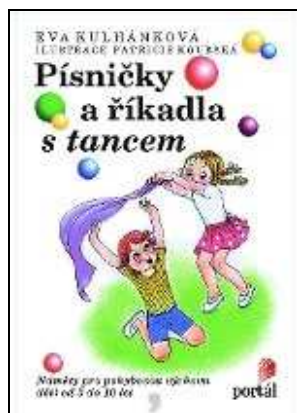
Bohatě ilustrovaný soubor říkadel a her nabízí motivační nápady zejména pro výchovu dětí od narození do tří let a praktické podněty k esteticko-výchovným činnostem. Inspiruje, jak si povídat s dětmi, a pomáhá slovem a hrou formovat osobnost dítěte. Zábavným způsobem přispívá k rozvoji řeči. Důležitou součástí knihy jsou barevné ilustrace, které doprovázejí text a jsou základem zábavných úkolů.



**Kulháňková, Eva: Taneční hry s písničkami.**

Portál, Praha 2006. ISBN: 80-7367-108-5.

Zpěv, pohyb a hudba jsou spojeny od pradávna s projevy a emocemi člověka, děti v raném věku se spontánně zapojují do rytmu slov či slyšené hudby hlasem i pohyby celého těla. V tanečních hrách se dítě učí koordinovanému pohybu, překonává ostych, nejistotu a negace. Spontánním vyjadřováním radosti nebo strachu v sobě uvolňuje napětí a odbourává stres. Autorka připravila zásobu pohybových variací na známé i méně známé lidové písně; mnohé z nich navazují na dávné dětské hry, přibližují nejmladší generaci lidovou tvorbu a zároveň motivují k uvolněnému estetickému pohybu.



**Kulhánková, Eva: Písničky a říkadla s tancem.**  
Portál, Praha 1999. ISBN: 978-80-7367-515-8.

Kniha písniček pro děti v předškolním věku. Písničky jsou uvedeny s notovým záznamem, rytmickým doprovodem na Orffovy nástroje a přesným popisem, příp. choreografií her a pohybových cvičení. Kniha je rozdělena do čtyř částí podle ročních období a uvádí další tematické celky (např. náměty spojené s řemesly, zvířaty, ptáky apod.)



**Goethe-Institut e.V.: Wer spielt mit? Spiele für den Unterricht Deutsch als Fremdsprache im Kindergarten und in der Grundschule.** 2004. 30 Min. ISBN 3-936753-46-6.

Ein Film für Kindergärten und Grundschulen, die Deutsch als Fremdsprache anbieten. Lehrerinnen und Lehrer können sich über den Film Anregungen holen und in der Klasse mit den Kindern nachspielen. Sie können auch mit den Kindern gemeinsam ein Spiel im Film anschauen und die Regeln (wenn nötig in der Muttersprache) erarbeiten und dann spielen.



**Walter, Gisela: Sprache – der Schlüssel zur Welt.** Spiele und Aktionen zur ganzheitlichen Sprachförderung. Verlag Herder, Freiburg im Breisgau 2003. ISBN: 978-3-451-27689-7.

Gisela Walter verknüpft theoretische Ansätze mit praktischen Anwendungsbeispielen. Dieses praxisorientierte Buch zeigt die Stufen der kindlichen Sprachentwicklung und gibt mit abwechslungsreichen Spielen Anregungen für die Förderung der sprachlichen und außersprachlichen Kommunikations- und Ausdrucksfähigkeit mit allen Sinnen.



Europäische Union, Europäischer Fonds für regionale Entwicklung: Investition in Ihre Zukunft / Evropská unie, Evropský fond pro regionální rozvoj: Investice do vaší budoucnosti

Krůček po krůčku



Schritt für Schritt