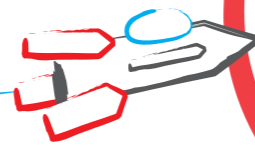


Pečeme zusammen



Alter: ab 4 Jahren
Dauer: 7 bis 8 Module
Betreuer/-innen: je nach Einrichtung und Modul
Partnereinrichtung: ja

Projektziele:

- Kennenlernen des Nachbarlandes (nicht nur der Esskultur!)
- Gemeinsames Treffen der Eltern, Kinder und Betreuer/-innen im Nachbarland
- Gemeinsames Treffen der Pädagog/-innen, Erfahrungsaustausch
- Mediale / virtuelle Begegnungen per Mail oder Skype
- Austausch von Lieblingsrezepten
- Zweisprachiges Kochbuch mit gemeinsamen Rezepten als Endprodukt des Projekts

Material:

- Zeitschriften
- Buntstifte
- Papier
- Zeitschriften
- ausgewählte Rezepte
- Schürze
- Snacks für ein Picknick
- PC, Drucker, Digitalkamera



Vorbereitung:

- Organisation der Exkursion in eine Bäckerei oder Großküche
- gute Vorbereitung und Organisation des Besuchs in der Partnereinrichtung
- Organisation des Betreuer/-innentreffens
- Kontakt mit der Presse

Für einen erfolgreichen Besuch im Nachbarland ist zu beachten:

- Die Eltern (und Großeltern) von Anfang an gut informieren, motivieren, begeistern und einbeziehen (z.B. durch ein Infotreffen)
- Die Verantwortung für die Kinder beim Ausflug klären
- An eventuelle Allergien der Kinder denken (z.B. Nüsse, Äpfel, Mehl / Gluten etc.)
Beim gemeinsamen Picknick die Allergene zweisprachig markieren!
- Reisedokumente und Auslandsversicherung nicht vergessen!

Tipps:

- Gemeinsames Kochbuch: ein geeignetes Geschenk zu unterschiedlichen Gelegenheiten oder als Erinnerung an die (Vor-)Schulzeit
- Lässt sich auch bei unterschiedlichen, durch die Einrichtung organisierten Veranstaltungen verkaufen (z.B. Sommerfest, Abschluss des Schuljahrs, Weihnachtsmarkt,...)



Durchführung:

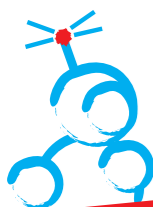
Modul 1	Einführung in das Thema „Essen“ <ul style="list-style-type: none">• Erzählen über die Kulturen, Traditionen und Bräuche zu Hause• Kennenlernen der Kulturen, Traditionen und Bräuche bei den „Nachbarn“• Heranführen an die Herkunft der Lebensmittel (vom Feld/Hof bis auf den Teller)• Was schmeckt uns allen?
Modul 2	Sprachanimation in der eigenen Einrichtung (Kita, Grundschule) <ul style="list-style-type: none">• Wortschatz zum Thema „Essen“• Spiele, Lieder, z.B. „Jedna, dvě, Honza jde“ oder „Backe, backe Kuchen“
Modul 3	Backen mit Kindern nach Rezepten aus beiden Ländern in der eigenen Einrichtung <ul style="list-style-type: none">• Sammeln von Lieblingsrezepten• Fotodokumentation des gemeinsamen Backens
Modul 4	Exkursion in eine örtliche Bäckerei oder Großküche (muss geeignet sein für eine Besuch von einer größeren Kinderanzahl) <ul style="list-style-type: none">• Alternativ: Besuch zu Hause, z.B. Omas Küche (geeignet für eine geringere Anzahl an Kindern)• Fotodokumentation der Exkursion
Modul 5	Besuch in der Partnereinrichtung, Alternativ: Treffen auf halber Strecke <ul style="list-style-type: none">• Treffen der Eltern, Kinder, Betreuer/-innen, eventuell des Personals (z.B. Koch/Köchin, Küchenhilfe)• Rezepte-Tausch, Erfahrungsaustausch• Gemeinsames Picknick• Sprachanimation• Fotodokumentation, Anwesenheit der regionalen Presse gewünscht• Alternativ: mit Modul 6 verbinden
Modul 6	Gemeinsames Treffen der Betreuer/-innen beider Einrichtungen: (optimal mit Medinauti, bzw. Sprachmittler/-in) <ul style="list-style-type: none">• Planung, Vorbereitung und Umsetzung des gemeinsamen Projektes, Vorbereitung und Durchführung der Dokumentation• Erfahrungsaustausch• Alternativ: gemeinsamer Kochkurs• Fotodokumentation, Anwesenheit der regionalen Presse gewünscht
Modul 7	Mediale/virtuelle Begegnungen, Präsentation der gesammelten Rezepte: <ul style="list-style-type: none">• Vorbereitung und Durchführung in der eigenen Einrichtung• gemeinsame Kommunikation erfolgt über: Post (Bilder und Rezepte mit der Partnereinrichtung austauschen), Mail, Skype...
Modul 8	Erarbeitung der Rezeptesammlung: <ul style="list-style-type: none">• ein gemeinsames Kochbuch herausgeben (Druck nach eigenen Vorstellungen und finanziellen Möglichkeiten: eigener Druck, Druckerei, Verlag...)• Fotografien aus dem ganzen Projekt nutzen• Präsentation in Medien (z.B. regionale Presse, Tandem-Newsletter)

Alternativen:

- Eine gemeinsame Publikation zu einem anderen Thema herausgeben und die Module entsprechend variieren.

Autorinnen:

Jarka Althammer,
Vlasta Tesařová,
Klára Tesařová



Nachbarwelten

Sousední světy



Europäische Union
Evropská unie
Europäischer Fonds für
regionale Entwicklung
Evropský fond pro
regionální rozvoj



ZIEL ETZ | CIL EÚS
Freistaat Bayern –
Tschechische Republik
Česká republika
Svobodný stát Bavorsko
2014 – 2020 (INTERREG V)



Ahoj sousede. Hallo Nachbar.
Interreg V A / 2014 – 2020