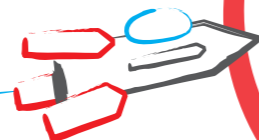


Takhle to zní v sousední zemi

Audioprojekt



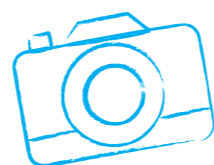
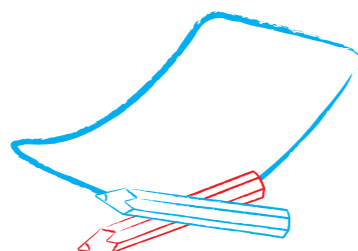
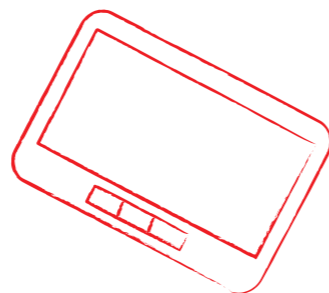
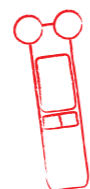
Věk: od 5 let
Počet: 10-15 dětí
Délka: 8 modulů
Počet pedagogů: 2
Partnerské zařízení:
není podmínkou

Cíle projektu:

- objevovat v sousední zemi známé a neznámé věci a nahrávat zvuky, které vydávají
- zjišťovat rozdíly a společné prvky u zvuků doma a v sousední zemi
- ve skupině porovnat nahrané zvuky se zvuky ve vlastní zemi
- seznámit se s technickými možnostmi a médii k nahrávání a fotografování, naučit se je používat

Materiál:

- nahrávací přístroje
- tablet, chytrý telefon
- laptop s programem na střih
- papír, pastelky
- fotoaparát



Idea projektu:

Během návštěvy sousední země děti nahrají zvuky věcí, lidí nebo zvířat, které je zaujmou, a případně vyfotí zdroje zvuků. Doma ve vlastním zařízení si děti společně zvuky poslechnou a přiřadí k nim obrázky. Zobrazené předměty a zvuky mohou být pojmenovány německy a/nebo česky. „Takhle zní ... v sousední zemi“.

Tipy:

- Z pořízených snímků je možno vyrobit fotoknihu, fotoalbum, ozvučenou prezentaci nebo tzv. mluvící fotografie, např. pomocí aplikace PicSay.



Nachbarwelten

Sousední světy

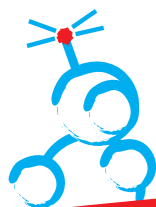
Realizace:

| | |
|---------|---|
| Modul 1 | <ul style="list-style-type: none">• příprava v zařízení: příprava v zařízení: domluva s vedením a pedagogy, příprava návštěvy sousední země (dopis rodičům, zajištění autobusu, pojištění, atd.)• seznámení s dětmi, úvodní hry zaměřené na jazyk a sousední zemi• příp. již první kontakt s technickými přístroji, diktafonem a fotoaparátem |
| Modul 2 | <ul style="list-style-type: none">• společný rozvoj myšlenky projektu, otázka pro děti: Co všechno můžeme dělat se zvuky?• jazyková animace a hry zaměřené na zvuky, jazyk a sousední zemi |
| Modul 3 | <ul style="list-style-type: none">• příprava a vlastní experimentování s technickými přístroji• první nahrávky v kombinaci s jazykovými hrami a jazykovou animací: nahrávání hlasů dětí (Jak zní můj hlas?)• ukázky fotografií a obrázků ze sousední země• děti budou samy fotit |
| Modul 4 | <ul style="list-style-type: none">• příprava výletu společně s pedagogy• intenzivnější příprava dětí na nahrávání: Na co musí u nahrávek dbát?• společná debata o tom, které zvuky by se měly v sousední zemi nahrát• tyto nápady můžeme zachytit formou obrázků nebo nahrávek |
| Modul 5 | <ul style="list-style-type: none">• návštěva sousední země s nahráváním zvuků• zvuky pojmenovat, napodobit (plánování výletu s pedagogy a příp. i s rodiči) |
| Modul 6 | <ul style="list-style-type: none">• vyhodnotit návštěvu sousední země• tématická jazyková animace a hry na zopakování• společný poslech nahraných zvuků a jejich výběr pro další zpracování, dát dětem možnost hlasovat• namalovat vhodné obrázky nebo nafotit fotky ke zvukům a momentky z výletu |
| Modul 7 | <ul style="list-style-type: none">• střih a zpracování audionahrávek, pořízených fotografií či obrázků• nejlépe využít jednoduchý audioprogram, aby se do produkce mohly zapojit také děti |
| Modul 8 | <ul style="list-style-type: none">• „zvuková párty“: jazyková animace pro všechny přítomné, prezentace projektu rodičům a přátelům, závěrečné setkání a termín s tiskem |



Autorka:

Ulrike Fügl, Tandem, Řezno



Europäische Union
Evropská unie
Europäischer Fonds für
regionale Entwicklung
Evropský fond pro
regionální rozvoj



Ziel ETZ | Cíl EÚS
Freistaat Bayern –
Tschechische Republik
Česká republika –
Svobodný stát Bavorsko
2014–2020 (INTERREG V)



Ahoj sousede. Hallo Nachbar.
Interreg V A / 2014–2020