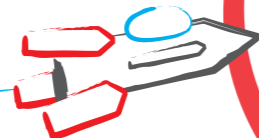


Alle meine Entchen

písničky a říkadla v animovaném filmu



Věk: 6-8 let
Délka: 8 modulů
Počet pedagogů: 3
Partnerské zařízení:
není podmínkou

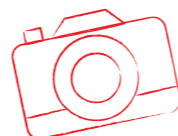
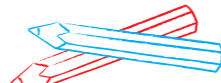
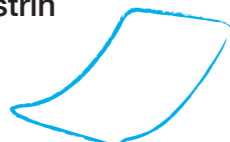
Cíle projektu:

- seznámit děti s jazykem a kulturou sousední země pomocí písniček a říkadel
- naučit je některé věty, výrazy, říkadla a písničky v jazyce sousedů
- využít nejrůznější kreativní materiály na tvorbu vlastního filmu
- získat technické znalosti o fotografii, aplikacích, tabletech, zvuku atd., potřebné pro tvorbu vlastního stop motion filmu



Materiál:

- barevný papír, modelína různých barev, pastelky, čtvrtky, nůžky, lepidlo, kousky filcu, vlna, látka
- 1-2 tablety s aplikací stop motion, 2 digitální fotoaparáty, 2 diktafony
- CD přehrávač
- PC s programem na střih



Příprava:

- vybrat vhodné písničky a říkadla, které se lze snadno naučit (pokud možno málo textu, jednoduchá slova, málo slok) a které lze dobře zfilmovat
- vytvořit materiál na jazykovou animaci
- zajistit techniku
- řešit otázky související s návštěvou sousední země

Idea projektu:

Děti se seznámí s písničkami a říkankami sousední země, ožíví je pomocí figurek z modelíny, obrázků a jiných tvůrčích materiálů. To vše zachytí v podobě jednoho nebo více animovaných filmů za použití stop motion techniky.

Tipy:

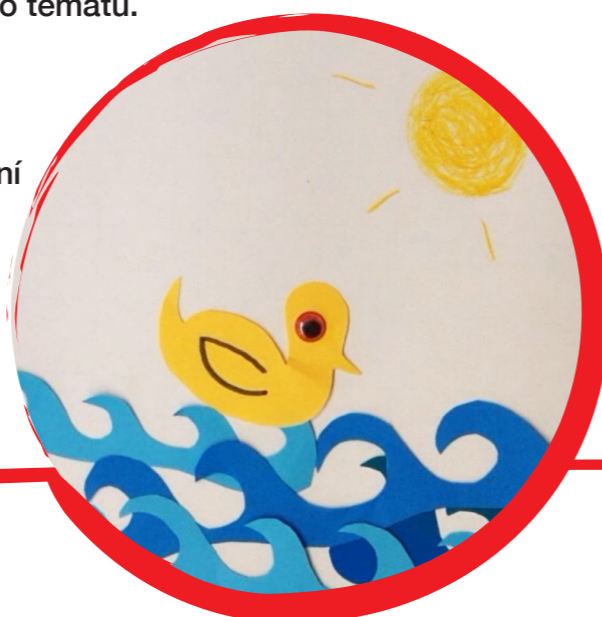
- Dát prostor nápadům dětí, ale přesto se držet základního tématu.

Alternativa:

- Projekt můžeme realizovat i s menšími dětmi, pak je ale třeba omezit výtvarnou část na malování nebo vystřihování jednoduchých postaviček. Alternativně můžeme vytvořit i pásmo zvukové nebo fotograficko-zvukové.

Nachbarwelten

Sousední světy

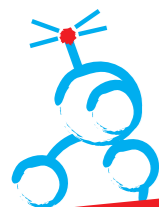


Realizace:

Modul 1 Seznámení a jazyková animace	<ul style="list-style-type: none">• domluvit projekt s vedením zařízení: plánování návštěvy sousední země, průběhu projektu, potřebného materiálu (především techniky a výtvarných potřeb), závěrečné prezentace (pozvat rodiče, tisk atd.)• stanovit termíny pro všechny moduly• jazyková animace s dětmi: seznámení, naučit se nejdůležitější věty v jazyce sousedů a slovíčka pro konkrétní písničky (např. zvířata, barvy, povolání apod.)• naučit se a společně si zazpívat první písničku
Modul 2 Písničky a říkadla	<ul style="list-style-type: none">• zpívání a pantomimické předvádění různých písniček a říkadel v jazyce sousedů• naučit se zacházet s fotoaparátem a diktafonem, které budou potřeba při návštěvě sousední země• pořízení fotografií a nahrávek na zkoušku: interview na téma sousední země, nafotit pantomimu na dětské písně• rozdělení do skupin: Kdo bude s kým ve filmovém týmu?
Modul 3 Výlet do sousední země	<ul style="list-style-type: none">• návštěva sousední země• buď do partnerské školky: společně s dětmi z partnerské školky jazyková animace, zpívání a vyrábění postaviček k písničkám, pořízení fotografií a nahrání zvuků v partnerské školce• nebo do zoo, na koncert, do dětského muzea, na náměstí. Tam fotit a nahrávat zvuky: Jak to v sousední zemi zní? Jaké písničky slyším? Co zní stejně a co jinak?• fotit nebo nahrávat zvuky v malých skupinkách
Modul 4 Vyhodnocení materiálu a výletu	<ul style="list-style-type: none">• zhlédnutí fotografií, poslech nahraných zvuků, sdílení dojmů• Co jsme se dozvěděli nového? Co je jiné nebo stejné?• představení technických možností: Co je to animovaný film vytvořený technikou stop motion? Jak fungují aplikace, tablet? Jak můžu využít zvuky a fotky z výletu?• první brainstorming ve skupinách k vlastnímu filmovému projektu
Modul 5 Sbírání nápadů na film	<ul style="list-style-type: none">• ve skupinách sbírání nápadů na malý stop motion film (nebo alternativně na fotografický projekt): základem bude jedna z naučených písní nebo říkadel• Jak můžeme obrazem zachytit obsah písně? Co k tomu potřebujeme za materiál, jaké rekvizity, kostýmy nebo techniku?• výroba rekvizit: práce s modelínou, pastelkami, barevnými papíry, nůžkami, lepidlem apod. Domácí úkol: přinést kostýmy (pokud se má filmovat s lidmi)
Modul 6 Mediální projekt film nebo fotosérie	<ul style="list-style-type: none">• tvorba krátkých filmů (resp. fotografických sérií)• nahrávání zvuků, písní resp. vyhledání vhodných zvuků z nahrávek ze sousední země a začít stříhat film/zpracovávat fotky
Modul 7 Tvorba filmu	<ul style="list-style-type: none">• dokončit filmování• podložit filmy zvuky, písničkami a filmy dokončit• připravit úvodní a závěrečné titulky (se jmény dětí, zařízení, logem projektu apod.)• u fotosérií doplnit vhodné komentáře a zvuky• vytvoření malé fotodokumentace pro modul 8 —> „Making of“
Modul 8 Prezentace a závěr	<ul style="list-style-type: none">• poslední úprava projektů• promítnutí filmů dětem, příp. rodičům ad.• vyhodnocení projektu s dětmi



Autorka:
Katharina Clauß



Europäische Union
Evropská unie
Europäischer Fonds für
regionale Entwicklung
Evropský fond pro
regionální rozvoj



Ziel ETZ | Cíl EÚS
Freistaat Bayern –
Tschechische Republik
Česká republika –
Svobodný stát Bavorsko
2014 – 2020 (INTERREG V)
Cíl EÚS



Abaj sousede. Hallo Nachbar.
Interreg V A / 2014 – 2020