

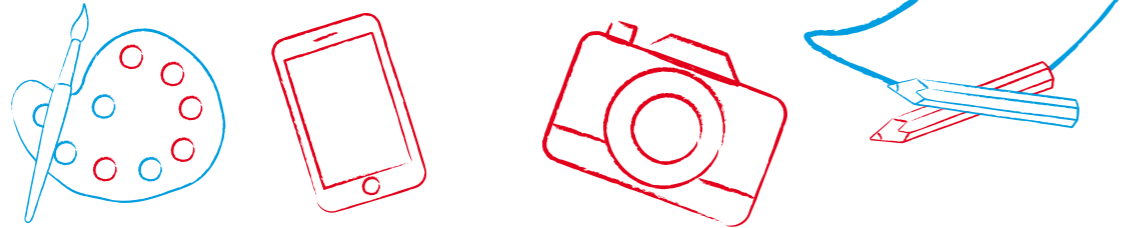
So sehe ich mein Nachbarland

Eine mediale Collage

Alter: 3–8 Jahre
Anzahl: max. 10 Kinder
Dauer: 8 Module
Betreuer/-innen: 2
Partnereinrichtung:
keine Voraussetzung

Projektziele:

- Interesse am Nachbarland bei den Kindern wecken.
- Eigene Medienprodukte im interkulturellen Kontext gestalten: Mediale Collagen bestehend aus individuellen Collagenbüchern über das Nachbarland und einem Fotoprojekt („So sehe ich mein Nachbarland“) erstellen.



Material:

- Fotos/Bilder, Bilder-/Liederbücher, CDs, Bastelmaterial (insbesondere Tonpapier, Krepppapier, Transparentpapier)
- Blanko-Skizzenbücher für jedes Kind (als Collagenbuch)
- Digitalkamera(s), Smartphone(s), ggf. Beamer, Laptop, Drucker

Tipps:

- Jedes Modul in der Einrichtung mit einer thematisch passenden Sprachanimation beginnen. Zum Abschluss können gemeinsame Lieder gesungen werden. Auch während des Besuchs des Nachbarlandes Sprachanimation und Lieder zur Auflockerung einsetzen.
- Jedes Modul gemeinsam mit den Kindern dokumentieren (Foto, Video etc.).



Nachbarwelten
Sousední světy

Durchführung:

Modul 1	<ul style="list-style-type: none">• Absprache mit der Leitung und den Betreuer/-innen: Erwartungen, Bedürfnisse, Material- & Medienverfügbarkeit, Voraborganisation• Besuch des Nachbarlandes• Projektvorstellung, geplanter Ablauf der Module• Kinder kennenlernen (Vorstellungsrunde, Kennenlernspiele)
Modul 2	<ul style="list-style-type: none">• Landkarte: Herstellung eines räumlichen Bezugs zum Nachbarland• Was kennt ihr vom Nachbarland? Bilder von Dingen aus dem Nachbarland in einer Kiste sammeln, die Begriffe in der Nachbarsprache kennenlernen• Farbenspiel: Flagge des Nachbarlandes malen oder aufkleben, mit den Farben der eigenen Landesflagge vergleichen, Farben in der Nachbarsprache sagen
Modul 3	<ul style="list-style-type: none">• Jedes Kind bekommt ein Collagenbuch, um Zeichnungen, Malvorlagen, Collagen, Bilder, persönliche Erinnerungen etc., die im Rahmen des Projektes entstehen, einzukleben• Bilder vom Nachbarland aus Zeitschriften ausschneiden und aufkleben bzw. selbst Bilder malen• Vorbereitung Besuch des Nachbarlandes: Technik ausprobieren (z. B. Lieblingsort, Spielzeug etc. fotografieren)
Modul 4/5	<ul style="list-style-type: none">• Anreise ins Nachbarland• Start Fotoprojekt: „So sehe ich mein Nachbarland“ Die Kinder erkunden die unmittelbare Umgebung des Ausflugszieles und machen Fotos• Tagesaufgabe: Während des Besuches einen oder mehrere Gegenstände für das eigene Album sammeln
Modul 6	<ul style="list-style-type: none">• Fotos und Gegenstände vom Besuch des Nachbarlandes gemeinsam anschauen, gemeinsame Collage erstellen oder ins Collagenbuch kleben• Bilder malen über die Eindrücke aus dem Nachbarland
Modul 7	<ul style="list-style-type: none">• Vorbereitung der Abschlussvorstellung: Fertigstellung der Collagenbücher, der Fotoausstellung und einer Foto-Slideshow• Falls noch Zeit ist, einen Trickfilm in der Nachbarsprache anschauen
Modul 8	<ul style="list-style-type: none">• Eltern, Großeltern, Freunde und Freundinnen• Die Kinder stellen ihre gewonnenen Eindrücke vom Nachbarland anhand der erarbeiteten medialen Collagen vor• Feedbackrunde als Abschluss

Alternative:

- Mit älteren Kindern (5–8 Jahre) und in kleinerer Gruppe ist anstatt des Fotoprojekts ein Videoprojekt möglich.

Autorin:
Anke Hahn

