

Ein Besuch im Märchenland

Eine zweisprachige Reise zu Rotkäppchen & Co.

Alter: ab 4–6 Jahren
Anzahl: ca. 15 Kinder
Dauer: 8 Module
Betreuer/-innen: 2–3
Partnereinrichtung: ja

Projektziele:

- Kennenlernen von deutschen und tschechischen Märchen sowie unterschiedlichen Medien und deren Nutzung
- Sensibilisierung für die Nachbarsprache durch Sprachanimation
- Gemeinsamer Besuch des Nachbarlandes, Reflexion des Erlebten



Material:

- Papier, Buntstifte und andere Malfarben, ggf. Hüte, Tücher, Kostüme
- Tablet, Laptop, Beamer bzw. Diaprojektor, Aufnahmegerät, Fotoapparat, Drucker

Die Projektidee:

In zwei Partnereinrichtungen beschäftigen sich die Kinder mit verschiedenen Märchen mittels unterschiedlicher Medien. Sie hören zu, spielen nach, fotografieren, basteln und kommunizieren digital usw. Schritt für Schritt lernen die Kinder mit Hilfe zahlreicher Methoden spielerisch verschiedene Medien sowie deren Nutzung kennen. Ziel ist es, eine Sensibilisierung für die Nachbarsprache zu erreichen. Über die Märchen entdecken die Kinder kulturelle Gemeinsamkeiten und Unterschiede und werden zur Selbstreflexion angeregt.

Tipps:

- Für das Ausleihen und Aufbauen der Technik genügend Zeit einplanen. Ein Testaufbau im Vorhinein hat sich stets bewährt.
- Tablets sind kleine Alleskönner, welche sich mit den richtigen Apps und etwas Übung leicht bedienen lassen.
- Alles kontinuierlich dokumentieren (zunächst mit Unterstützung der Pädagog/-innen, dann auch selbstständig durch die Kinder).



Durchführung:

Modul 1	<ul style="list-style-type: none">• Absprache mit der Leitung und den Betreuer/-innen• Erstes Kennenlernen der Kinder: Kurze Sprachanimation und Projektvorstellung
Modul 2	<ul style="list-style-type: none">• Sprachanimation zum Thema Wald• Märchenerzählung(en) mit Diaprojektor oder einer anderen Präsentationsform• Sprachspiele mit Märchengestalten/Märchenrollen
Modul 3	<ul style="list-style-type: none">• Nachspielen der Märchen aus Modul 2 (Theaterspiel)• Bilder der Märchen malen• Thematisch passende Sprachanimation
Modul 4	<ul style="list-style-type: none">• Umgang mit einem Fotoapparat oder Tablet kennenlernen• Märchenkarten basteln: Die gemalten Märchenbilder mit dem Tablet abfotografieren (Kinder mit Unterstützung der Pädagog/-innen), mit dem Tablet bearbeiten und (doppelt) ausdrucken; die Partnereinrichtung bekommt eine Hälfte dieser Märchenkarten per Post oder digital (zum Selbstaussdrucken)• Alle Tätigkeiten und Produkte kontinuierlich dokumentieren (am Anfang mit Unterstützung der Pädagog/-innen, ab Modul 4 selbstständige Arbeit der Kinder)
Modul 5	<ul style="list-style-type: none">• Videokonferenz-Schaltung zur Partnereinrichtung• Mittels der Märchenkarten (zufällige Ziehung) werden deutsch-tschechische Kinderpaare gebildet: Über Skype begrüßen sich die „Kinderpat/-innen“ und lernen sich gegenseitig kennen• Wieder Offline: Sprachspiele und Bewegungslieder zur Auflockerung• „Das bin ich“ – Kinder malen Selbstporträt als Geschenk für ihr „Patenkind“
Modul 6	<ul style="list-style-type: none">• Besuch im Nachbarland: 1. Treffen mit der Partnereinrichtung in einem Märchenland• Gemeinsame Aktivitäten: Lösen kleiner Aufgaben, Sprachanimation und Bewegungslieder
Modul 7	<ul style="list-style-type: none">• Rückbesuch im Nachbarland: 2. Besuch bei der Partnereinrichtung• Gemeinsame Aktivitäten mit Märchenbezug: z. B. ein Hexenhaus bauen oder eine Schatzsuche veranstalten• Fortsetzung von Modul 5: Audiointerviews in den Kinderpaarungen (z. B. Fragen nach Eindrücken aus den verschiedenen Modulen, zum Nachbarland ...)
Modul 8	<ul style="list-style-type: none">• Präsentation der Dokumentation (Video, Foto-Slide-Show, Wandplakate ...) mit Eltern und Freund/-innen• Sprachspiele für alle• Feedbackrunde

Alternativen:

Modul 5: Sprachspiele und Bewegungslieder können gemeinsam (über Skype) ausgeführt werden; Selbstporträt kann ein Selfie sein.

Modul 7: Outdoor-Aktivität kann als Geocache erfolgen.

Modul 8: Snacks des Nachbarlandes für die Gäste mitbringen; Presse einladen.

Autorinnen:

Pavína Kellerová
Vivien Schuhknecht



Nachbarwelten
Sousední světy



Europäische Union. Europäischer
Fonds für regionale Entwicklung.
Evropská unie. Evropský fond pro
regionální rozvoj.



Abtl. Innere, Halle Nachbar,
Interreg V A / 2014–2020



Ziel ETZ I CIL EÚS
Freistaat Bayern –
Tschechische Republik
Česká republika –
Svobodný stát Bavorsko
2014–2020 (INTERREG V)