

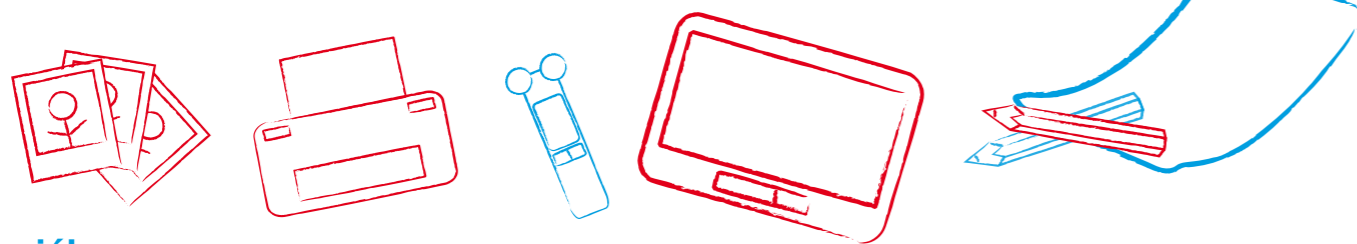
Návštěva v pohádkové zemi

Dvojjazyčná cesta za Červenou Karkulkou a spol.

Věk: 4–6 let
Počet: cca 15 dětí
Délka: 8 modulů
Počet pedagogů: 2–3
Partnerské zařízení: ano

Cíle projektu:

- seznámit děti s německými a českými pohádkami, různými médii a jejich využitím
- přiblížit dětem jazyk sousedů prostřednictvím jazykové animace
- společně navštívit sousední zemi, reflektovat zážitky



Materiál:

- papír, pastelky a jiné výtvarné potřeby, popř. klobouky, šátky, kostýmy
- tablet, laptop, projektor, nahrávací zařízení, fotoaparát, tiskárna

Hlavní myšlenka projektu:

Ve dvou partnerských zařízeních se budou děti zabývat různými pohádkami pomocí různých médií. Budou naslouchat, hrát pohádky, fotografovat, tvořit a komunikovat digitální cestou atd. Tak si děti postupně formou hry vyzkouší práci s různými médii a jejich využití. Cílem projektu je probudit v dětech zájem a cit pro jazyk sousední země. Prostřednictvím pohádek budou děti také objevovat společné prvky i kulturní rozdíly a získávat podněty k sebereflexi.

Tipy:

- Naplánujte dostatek času na vypůjčení a sestavení techniky. (Zkušební sestavení techniky předem se vždy vyplácí.)
- Tablety jsou malí všumělové, které lze se správnými aplikacemi a trochou cviku snadno ovládat.



Nachbarwelten

Sousední světy

Realizace:

Modul 1	<ul style="list-style-type: none">• domluva s vedením a pedagogy• představení projektu a krátká jazyková animace
Modul 2	<ul style="list-style-type: none">• jazyková animace na téma les• vyprávění pohádky/pohádek pomocí projektoru či jinou formou prezentace• jazykové hry s pohádkovými postavami/rolmi
Modul 3	<ul style="list-style-type: none">• hraní pohádek z modulu 2 (divadlo)• malování obrázků k pohádkám• tematická jazyková animace
Modul 4	<ul style="list-style-type: none">• děti se seznámí s tím, jak se s obsluhuje fotoaparát nebo tablet• vytvoří pohádkové karty: namalované pohádkové obrázky nafotí za podpory pedagogů a karty budou poté dvakrát vytištěny, jeden exemplář zaslán poštou do partnerského zařízení (nebo digitálně, pak stačí vytisknout karty jen jednou)• po celou dobu projektu budou všechny činnosti a výtvoři dokumentovány (na začátku projektu fotí/natáčejí pedagogové, od 4. modulu děti samy)
Modul 5	<ul style="list-style-type: none">• spojení přes skype s partnerským zařízením• pomocí pohádkových karet (které si děti náhodně vytáhnou) se vytvoří česko-německé dvojice: přes skype se děti pozdraví a vzájemně se seznámí• opět offline: jazykové a pohybové hry na uvolnění• to jsem já: děti namalují vlastní portrét jako dárek pro své kamarády z partnerského zařízení
Modul 6	<ul style="list-style-type: none">• návštěva v sousední zemi: 1. setkání s partnerským zařízením v pohádkové zemi• společné aktivity: řešení drobných úkolů, jazyková animace a pohybové písně
Modul 7	<ul style="list-style-type: none">• 2. návštěva partnerského zařízení• společné aktivity se vztahem k pohádkám: např. stavba čarodějnického domu nebo hledání pokladu• pokračování modulu 5: audio interview ve dvojicích (např. otázky na dojmy z různých modulů, k sousední zemi...)
Modul 8	<ul style="list-style-type: none">• prezentace projektu (video, prezentace fotografií, nástěnné plakáty...) pro rodiče a přátele• jazykové hry pro všechny• zpětná vazba

Alternativy:

Modul 5: Jazykové hry a pohybové písně lze provádět společně (přes skype); vlastním portrétem může být selfie fotografie.

Modul 7: Venkovní aktivita může probíhat formou geocachingu.

Modul 8: Přivezte dobroty ze sousední země i pro hosty, pozvěte tisk.

Autorky:

Pavína Kellerová
Vivien Schuhknecht

