

# Unterwegs mit Märchen



Alter: ab 5 Jahren  
Dauer: 8 Module  
Betreuer/-innen: 2-3  
Partnereinrichtung: ja

## Projektziele:

- Den Kinder mittels Märchen das Nachbarland und dessen Sprache näherbringen
- Die gewonnenen Kenntnisse dokumentieren und den Kindern beibringen, wie sie sie mittels Medien (Buntstifte, Tablet, Kamera, Smartphone) bearbeiten können
- Ein Märchen als Theaterstück bearbeiten und einen Kurzfilm (Reportage) darüber drehen
- Ein Plakat gestalten und eine Fotoausstellung vorbereiten

## Material:

- Tschechische, deutsche und zweisprachige Bücher
- Märchenfiguren – Handpuppen
- Lieder
- Bastelmaterial
- Kostüme zum Verkleiden
- Tablet
- Kamera, Smartphone



## Vorbereitung:

- Auswahl geeigneter Märchenbücher aus dem jeweiligen Land
- Zustimmung der Eltern zur Veröffentlichung der Bilder ihrer Kinder

## Die Projektidee:

Das Nachbarland mittels Märchen und Märchenfiguren zu entdecken, die Nachbarsprache spielerisch zu lernen, Theater zu spielen und ein eigenes Plakat und ein kleines Märchenbuch zu basteln – das sind Tätigkeiten, die Kindern nicht nur Spaß machen, sondern ihnen auch helfen, mit ihren Gleichaltrigen ohne Hemmungen zu kommunizieren, und ihnen beibringen, wie sie zusammenarbeiten können. Diese Aktivitäten und Erlebnisse dokumentieren und bearbeiten sie mittels unterschiedlicher Medien, die sie somit aktiv-kreativ anzuwenden lernen.

## Tipp:

- Das Projekt kann man auch mit kleineren Kindern durchführen, sofern man die Inhalte (z.B. nur ein Märchen anhören) und vor allem die Tätigkeiten vereinfacht und mit einer kleineren Kindergruppe arbeitet.

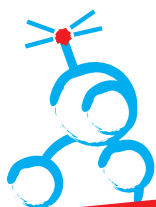
## Durchführung:

|         |   |
|---------|---|
| Modul 1 | <ul style="list-style-type: none"><li>• Vorbereitung in der Einrichtung – Vorstellung des Projektes</li><li>• Kennenlernen der Leitung, der Erzieher/-innen und der Kinder</li><li>• Absprache zum möglichen Besuch im Nachbarland – Reisepässe, Versicherung organisieren</li><li>• Kurze Sprachanimation für die Kinder: „Koffer voller Bücher“ (tschechische, deutsche und zweisprachige Bücher, Märchenfiguren)</li></ul> |
| Modul 2 | <ul style="list-style-type: none"><li>• Sprachanimation zum Thema Tiere in der Nachbarsprache</li><li>• Zwei Märchen in beiden Sprachen vorlesen und hören: „Märchen über den kleinen Hund“ oder „Drei kleine Katzen“</li><li>• Die Kinder entscheiden lassen, mit welchem Märchen sie weiterarbeiten wollen</li></ul>  |
| Modul 3 | <ul style="list-style-type: none"><li>• Sprachanimation und Wiederholung der Tiernamen in der Nachbarsprache</li><li>• Gestaltung einer deutsch-tschechischen Ecke in der Einrichtung – Ausstellung der Bücher in beiden Sprachen</li><li>• Basteln von Tierkostümen für das Märchen (ausschneiden, ausmalen, ...)</li><li>• Den Umgang mit Tablet, Kamera, Smartphone ausprobieren</li></ul>                                 |
| Modul 4 | <ul style="list-style-type: none"><li>• Das ausgewählte Märchen mit den gebastelten Tierkostümen einüben</li><li>• Die Kinder dokumentieren dabei die Tätigkeiten: sie drehen einen Kurzfilm oder fotografieren (die Aufgaben und Rollen hin und wieder tauschen)</li><li>• Bewegungsspiel und Tanz zur Auflockerung</li></ul>  |
| Modul 5 | <ul style="list-style-type: none"><li>• Weitere Märchen in der Nachbarsprache von einer CD abspielen</li><li>• Die Kinder raten, um welche Geschichte es sich handelt und ordnen Bilder zu</li><li>• Ein Plakat aus den entwickelten Fotografien für die Eltern und die Partnereinrichtung gestalten</li></ul>  |
| Modul 6 | <ul style="list-style-type: none"><li>• Besuch der Partnereinrichtung im Nachbarland</li><li>• Gemeinsamer Kostümball und die Aufführung des Märchens</li><li>• Spiele, Aktivitäten für Kinder aus beiden Einrichtungen</li><li>• Dokumentation der Tätigkeiten – die Kinder wechseln sich beim Fotografieren ab</li></ul>  |
| Modul 7 | <ul style="list-style-type: none"><li>• Sprachanimation zur Wiederholung der bekannten Wörter</li><li>• Eigenes Büchlein aus Papier basteln – die Erlebnisse des Besuchs im Nachbarland darin zeichnerisch dokumentieren</li><li>• Ausstellung der Produkte in der Bücherecke</li><li>• Den von Kindern gedrehten Kurzfilm gemeinsam ansehen</li></ul>  |
| Modul 8 | <ul style="list-style-type: none"><li>• Abschlusstreffen mit Kindern und Eltern</li><li>• Theateraufführung des Märchens für die Eltern</li><li>• Präsentation des Besuchs im Nachbarland, Projektion des von den Kindern gedrehten Filmes</li><li>• Ausstellung der Fotografien und der gebastelten Büchlein</li></ul>   |

Nachbarwelten  
Sousední světy



Autorin:  
Dáša Krajičková



Europäische Union. Europäischer  
Fonds für regionale Entwicklung.  
Evropská unie. Evropský fond pro  
regionální rozvoj.



Abaj susede. Hlavo Nachbar.  
Interreg V A / 2014 – 2020



Ziel ETZ | CIL EUS  
Freistaat Bayern –  
Tschechische Republik  
Česká republika –  
Svobodný stát Bavorsko  
2014 – 2020 (INTERREG V)